# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.О.01 Техн   | ология разработки информационных систем      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление подготовки / специальность                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.04.02   | 09.04.02 Информационные системы и технологии |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направленность (про  | филь)  |  |  |  |  |  |  |
| 09.04.02.02 Инфо   | рмационные системы и технологии в управлении |  |  |  |  |  |  |
|  | технологическими процессами                  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Φ  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения   | очная  |  |  |  |  |  |  |
| Год набора   | 2021   |  |  |  |  |  |  |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| доцент,             | Кононова Надежда Владимировна |
|                     | полжность инициалы фамилия    |

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология разработки информационных систем» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области технологии разработки больших программных систем и вебобласти, приложений, изучение методов анализа предметной основ проектирования способов построения современного программного И обеспечения. Данные знания необходимы выпускнику, освоившему программу для решения различных задач практической и научнобакалавриата, исследовательской деятельности.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о разработке приложений клиент-серверной архитектуры;
  - изучение основ функционального программирования;
  - изучение основ многопоточного программировния;
  - изучение основ асинхронного программирования;
- расширение компетенций в реализации объектно-ориентированной модели программирования;
  - приобретение практических навыков работы на языке Python.

# 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции            | Запланированные результаты обучения по дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой |   |  |  |  |  |  |  |  |
| программных средств и проектов.                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-8.1: знать: современные                                     | современные методологии разработки программных    |  |  |  |  |  |  |  |
| методологии разработки  | средств и проектов, требования, стандарты и       |  |  |  |  |  |  |  |
| программных средств и   | принципы составления технической документации,    |  |  |  |  |  |  |  |
| проектов, требования,   | методы управления коллективом разработчиков       |  |  |  |  |  |  |  |
| стандарты и принципы  | применять современные методологии разработки      |  |  |  |  |  |  |  |
| составления технической   | программных средств и проектов, требования,       |  |  |  |  |  |  |  |
| документации, методы  | стандарты и принципы составления технической      |  |  |  |  |  |  |  |
| управления коллективом  | документации, методы управления коллективом       |  |  |  |  |  |  |  |
| разработчиков   | разработчиков                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|   | навыками применения методологии разработки        |  |  |  |  |  |  |  |
|   | программных средств и проектов, требований,       |  |  |  |  |  |  |  |
|   | стандартов и принципов составления технической    |  |  |  |  |  |  |  |
|   | документации, методов управления коллективом      |  |  |  |  |  |  |  |
|   | разработчиков                                     |  |  |  |  |  |  |  |

| ОПК-8.2: уметь: проводить      | методы и средства планирования работы по         |
|--------------------------------|--|
| планирование работы по         | разработке программных средств и проектов,       |
| разработке программных         | составления технической документации             |
| средств и проектов,            | проводить планирование работы по разработке      |
| составлять техническую         | программных средств и проектов, составлять       |
| документацию                   | техническую документацию                         |
|                                | практическим опытом планирования работы по       |
|                                | разработке программных средств и проектов,       |
|                                | составления технической документации             |
| ОПК-8.3: иметь навыки:         | методы и средства разработки программных средств |
| разработки программных         | и проектов, командной работы                     |
| средств и проектов,            | разрабатывать программные средства и проекты,    |
| командной работы               | работать в команде                               |
| 1                              | навыками разработки программных средств и        |
|                                | проектов, командной работы                       |
| УК-2: Способен управлять про   | ектом на всех этапах его жизненного цикла        |
| УК-2.1: знает необходимые      | необходимые для осуществления профессиональной   |
| для осуществления              | деятельности правовые нормы                      |
| профессиональной               | применять необходимые для осуществления          |
| деятельности правовые нормы    | профессиональной деятельности правовые нормы     |
| деятельности правовые пормы    | навыками применения некоторых необходимых для    |
|                                | осуществления профессиональной деятельности      |
|                                | правовых норм                                    |
| VV 2 2: VM COT OHDOHOHOTT KDVI | -  |
| УК-2.2: умеет определять круг  | методы решения задач в рамках избранных видов    |
| задач в рамках избранных       | профессиональной деятельности, методы            |
| видов профессиональной         | планирования деятельности исходя из имеющихся    |
| деятельности, планировать      | pecypcoB   |
| собственную деятельность       | определять круг задач в рамках избранных видов   |
| исходя из имеющихся            | профессиональной деятельности, планировать       |
| ресурсов; соотносить главное   | собственную деятельность исходя из имеющихся     |
| и второстепенное, решать       | ресурсов; соотносить главное и второстепенное,   |
| поставленные задачи в рамках   | решать поставленные задачи в рамках избранных    |
| избранных видов                | видов профессиональной деятельности              |
| профессиональной               | навыками определения задач в рамках избранных    |
| деятельности                   | видов профессиональной деятельности,             |
|                                | планирования деятельности исходя из имеющихся    |
|                                | ресурсов; опытом соотнесения главного и          |
|                                | второстепенного, решения поставленные задачи в   |
|                                | рамках избранных видов профессиональной          |
| ****                           | деятельности                                     |
| УК-2.3: имеет практический     | методы применения нормативной базы и решения     |
| опыт применения                | задач в области избранных видов профессиональной |
| нормативной базы и решения     | деятельности                                     |
| задач в области избранных      | применять нормативную базу и решать задачи в     |
| видов профессиональной         | области избранных видов профессиональной         |
| деятельности                   | деятельности                                     |
|                                | практический опыт применения нормативной базы и  |
|                                | решения задач в области избранных видов          |
|                                | профессиональной деятельности                    |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Реализация дисциплины возможна с применением ЭО и ДОТ: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22481.

# 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                  | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | 1 |
|-------------------------------------|--|---|
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36)                                     |   |
| занятия лекционного типа            | 0,5 (18)                                   |   |
| практические занятия                | 0,5 (18)                                   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3 (108)                                    |   |
| курсовое проектирование (КП)        | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                | Нет  |   |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)  | 1 (36)                                     |   |

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>№</b><br>π/π   | Модули, темы (разделы) дисциплины                              | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Заня                                | тия семин                | Самостоятельная работа, ак. час. |                          |                                      |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или Практические занятия |                          |                                  |                          | Лабораторные работы и/или Практикумы |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                            | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| 1. BE   | ведение в технологии программирования на языке Pytho           |                                | T                        | 1                                   | 1                        |                                  | T                        | T                                    |                          |
|   | 1. Основы программирования на Python                           | 2                              |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|   | 2. Практическая 1. базовый синтаксис языка python              |                                |                          | 2                                   |                          |                                  |                          |                                      |                          |
| 3. Основы функционального программирования                      |  | 2                              |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
| 4. Практическая 2. Основы функционального программирования      |  |                                |                          | 2                                   |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|   | 5. Основы объектно-ориентированного программирования на python | 2                              |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
| 6. Практическая 3. Объектно-ориентированное программирование    |  |                                |                          | 2                                   |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|   | 7. Тестирование по первому модулю                              |                                |                          | 2                                   |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|   | 8. Подготовка к практическим работам, тестам                   |                                |                          |                                     |                          |                                  |                          | 26                                   |                          |
| 2. Программирование клиент-серверных приложений на языке Python |  |                                |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
|   | 1. Клиент – серверная архитектура приложения                   | 2                              |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |
| 2. Создание веб-приложения на примере Django                    |  | 2                              |                          |                                     |                          |                                  |                          |                                      |                          |

| 3. Работа с базами данных  | 2  |    |  |     |  |
|--|----|----|--|-----|--|
| 4. Практическая работа 6. Создание веб-приложения на<br>Django                                 |    | 2  |  |     |  |
| 5. Архитектуры веб-приложения, шаблонизация  | 2  |    |  |     |  |
| 6. Авторизация, права пользователя   | 2  |    |  |     |  |
| 7. Практическая работа 7. Создание личного кабинета пользователя, авторизация в веб-приложении |    | 2  |  |     |  |
| 8. Подготовка к практическим работам, тестам   |    |    |  | 26  |  |
| 9. Клиентская часть приложения: основы html, css, javascript                                   | 2  |    |  |     |  |
| 10. Практическая работа 8. Создание интерфейса клиента   |    | 4  |  |     |  |
| 11. Тестирование по второму модулю   |    | 2  |  |     |  |
| 12. Подготовкак экзамену   |    |    |  | 56  |  |
| Всего  | 18 | 18 |  | 108 |  |

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Редькина А. В. Математические и алгоритмические основы объектноориентированных систем программирования: учеб.-метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 230101.65 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», и напр. 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).
- 2. Кузнецов А. С. Теория языков программирования и методы трансляции: лаб. практикум [для студентов спец. 230105](Красноярск: СФУ).
- 3. Кузнецов А. С., Царев Р. Ю., Князьков А. Н. Теория вычислительных процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 230105.65 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем", 080801.65 "Прикладная информатика (в экономике)", 230700.62 "Прикладная информатика"(Красноярск: СФУ).
- 4. Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Д. Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования(СПб.: Питер).
- 5. Дронов В. А. Django. Практика создания Web-сайтов на Python: Пособие (Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
- 6. Прохоренок Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
- 7. Дронов В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
- 8. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С#: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
- 9. Легалов А. И., Легалов И. А. Технология программирования. Использовние процедурной и оъектно-ориентированной парадигм программирования: учеб.-метод. пособие для лаб. работ [для студентов напр. 230400.62 «Информационные системы и технологии», 090900.62 «Информационная безопасность», 320100.62 «Информаика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE,
- 2. Python 3.7 (PSFL Open source) (Python Software Foundation License https://docs.python.org/3/license.html)
- 3. JetBrains PyCharm Edu 2020.1
- 4. Модуль Django 3.0.4

# 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### 1. Не требуется

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

# 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, оборудованная компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, доступ к системе виртуальных машин, демонстрационное оборудование:

интерактивная доска обратной проекции; доступ к беспроводной сети WI-FI, маркерная доска.

Занятия организуются с учетом возможности работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.